

**CLUBE PEDAGÓGICO
FÉRIAS E VOLTA AS AULAS – ATIVIDADES**

CLUBE PEDAGÓGICO NM
FÉRIAS E VOLTA AS AULAS
ATIVIDADES



**VENDA PROIBIDA DIVULGAÇÃO
GRATUITA**

CLUBE PEDAGÓGICO NM

CLUBE PEDAGÓGICO NM

SOMOS UMA ORGANIZAÇÃO FILANTRÓPICA, SEM FINS LUCRATIVOS, COM O PRINCIPAL OBJETIVO DE CONTRIBUIR COM O INCENTIVO A LEITURA, CULTURA E EDUCAÇÃO.

ESSE EBOOK CONTÉM MATERIAS SELECIONADOS E RETIRADOS DA INTERNET COM CARÁTER ILUSTRATIVO, SEMPRE QUE SABEMOS A FONTE COLOCAMOS, CASO HAJA ALGUM CONTEÚDO DE SUA AUTORIA POR GENTILEZA ENTRE EM CONTATO CONOSCO, PARA QUE POSSAMOS RETIRAR DO ARQUIVO OU DAR OS DEVIDOS CRÉDITOS. NÃO DESEJAMOS VIOLAR DIREITOS AUTORAIS E NEM FAZER PLAGIO, NOSSOS DESEJOS SINCEROS SÃO DIVULGAR INFORMAÇÕES ÚTEIS E CONTRIBUIR PARA O ENRIQUECIMENTO DOS PROFESSORES.

TEMOS GRUPOS EM VÁRIAS PLATAFORMAS:

TELEGRAM:

<https://t.me/joinchat/l54Og0rWuclrW2kspZaf9w>

YOUTUBE:

<https://www.youtube.com/channel/UCcFNq-Ykj9H2eTFq-D1N00g>

FACEBOOK:

<https://www.facebook.com/groups/CLUBEPEDAGOGICO/>

GMAIL: <https://groups.google.com/group/clube-pedaggico-nm?hl=pt-BR>

ESPERAMOS TODOS LA

REDE NM

GRATUITA



SCHOOL SUPPLY PUZZLE

daniellesplace.com



©2010, Danielle's Place of Crafts and Activities
www.DaniellesPlace.com



Minhas Férias...

A large, empty rectangular box with a thin black border, intended for the child to write about their vacation.



A large, empty rectangular box intended for the student to write their response to the question "Que Eu Quero Fazer Na Escola".

ESCOLA _____
TURMA _____ DATA ____ / ____ / ____
NOME _____

VOLTA ÀS AULAS



A large, empty rectangular box intended for the student to write their response to the question "Que Eu Fiz Durante as Férias...".

O TEMPO PASSOU...
 COMECEI A ESTUDAR...
 MINHA ESCOLA É
 ALEGRE E BONITA.

VEJAM SÓ!

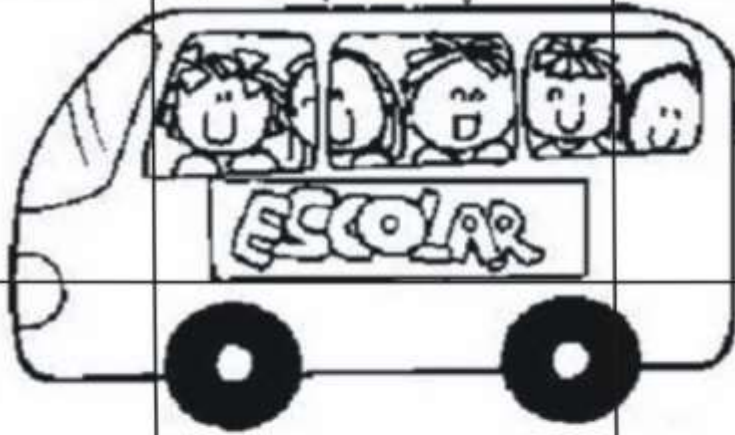
Desenhar a Escola

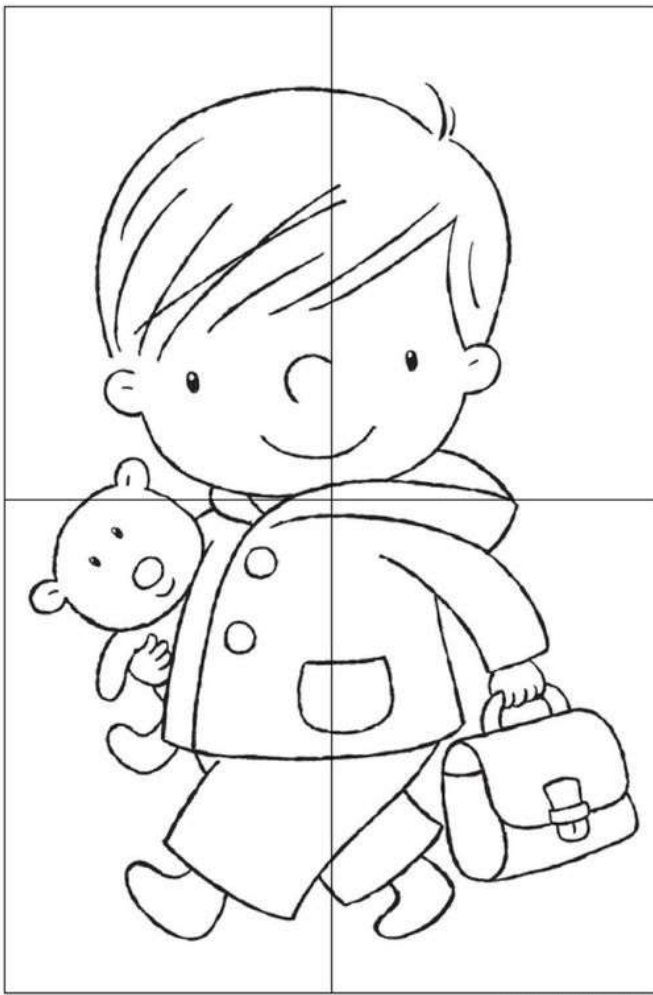
NA ESCOLA
 CONHECI MUITOS
 AMIGUINHOS:

MINHA (MEU)
 PROFESSOR(A) É:

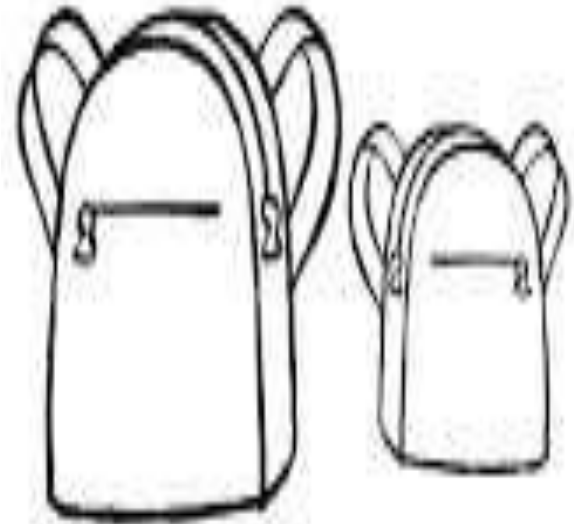
O QUE EU FIZ DURANTE AS FÉRIAS...

VOLTAMOS!





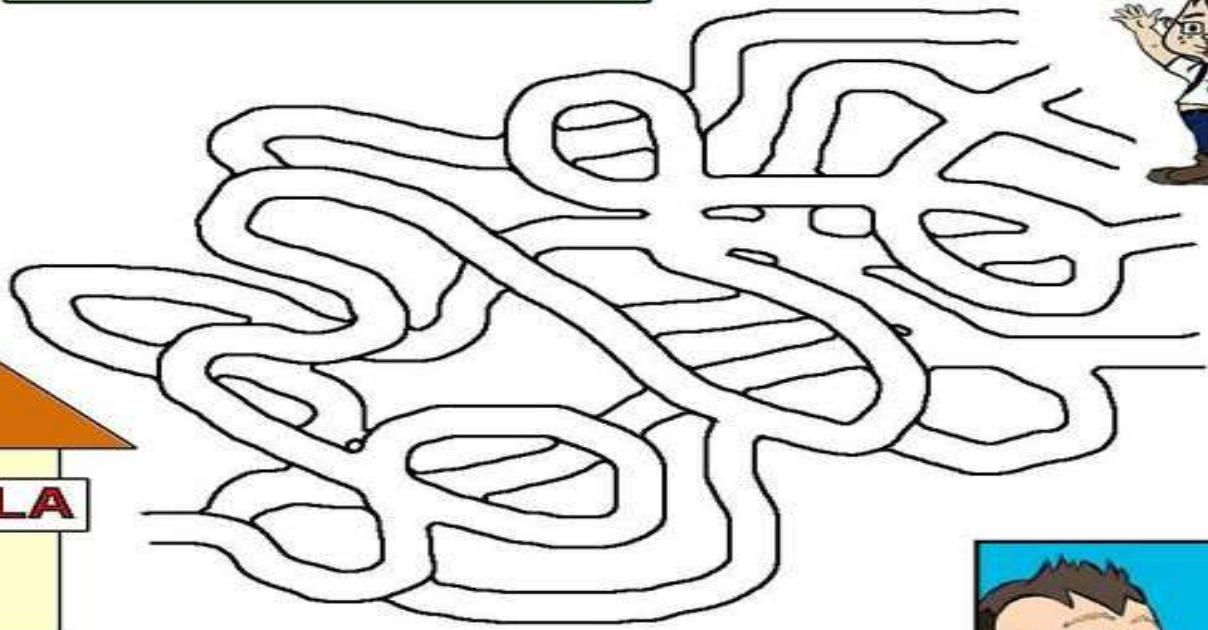
© Anita Engels • © Uitgeverij Averbode



JOGOS

LABIRINTO

AJUDE O JÃO A ACHAR
O CAMINHO DA ESCOLA
NESTA VOLTA ÀS AULAS.



LIMABOANAVEGADA.COM.BR



LIMA BOA NAVEGADA



ESCOLA _____
 NOME _____
 PROF. _____

VOLTA 'AS AULAS

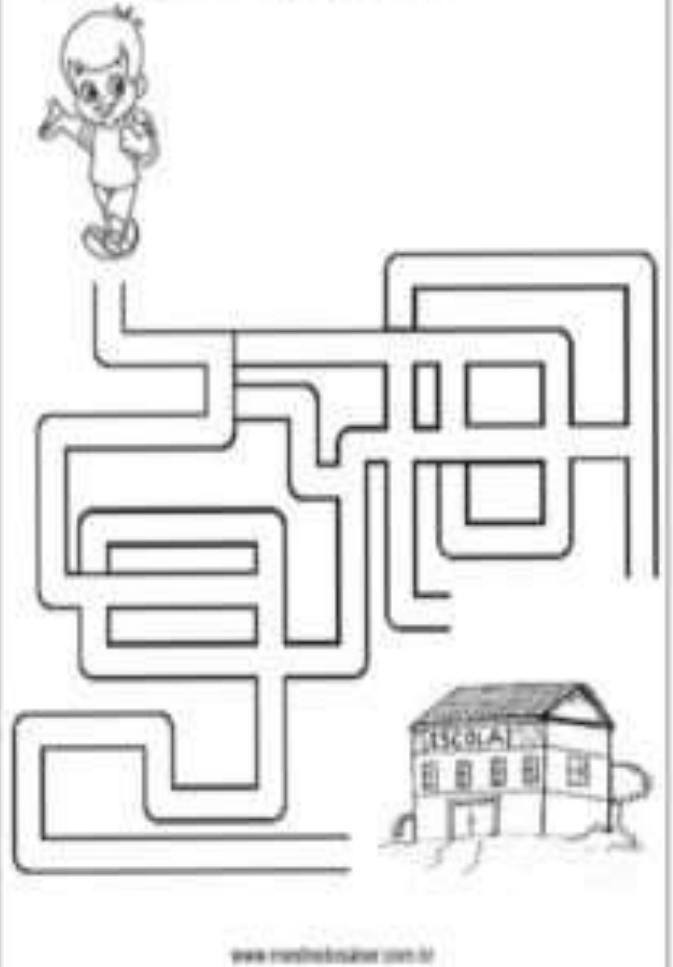


ENCONTRE O CAMINHO PARA A ESCOLA.

ENSINAR-APRENDER

ATIVIDADES

AJUDE O ALUNO CHEGAR ATÉ A ESCOLA.



www.melhoresbrincos.com.br

Escola: _____
 Aluno (a): _____
 Grupo: _____ Data: ____/____/____

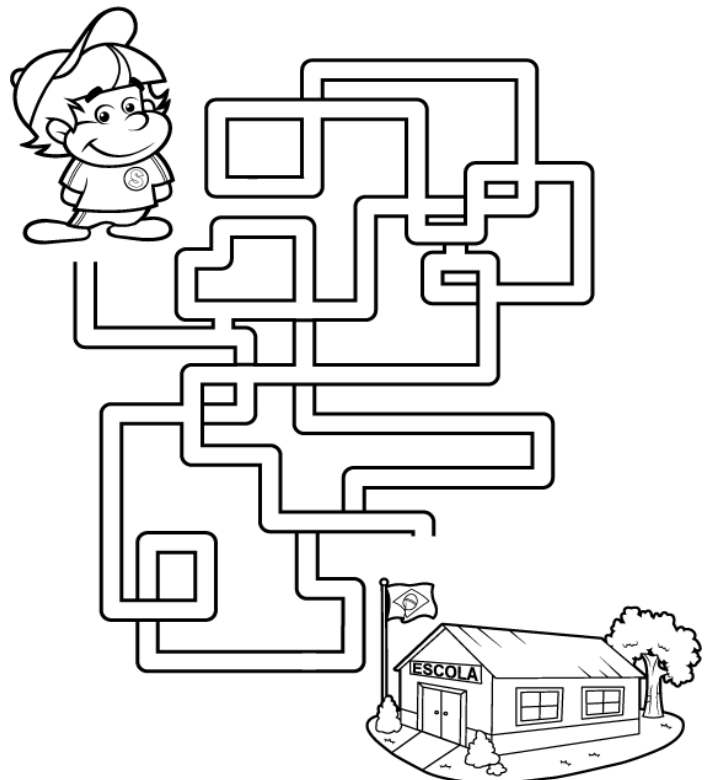
ATIVIDADE DE SOCIEDADE

TODAS AS CRIANÇAS DEVEM IR PARA A ESCOLA.
 USANDO CORES DIFERENTES TRACE O CAMINHO DE CADA CRIANÇA ATÉ A ESCOLA.



LABIRINTO

Ajude o Kid a chegar até a escola.

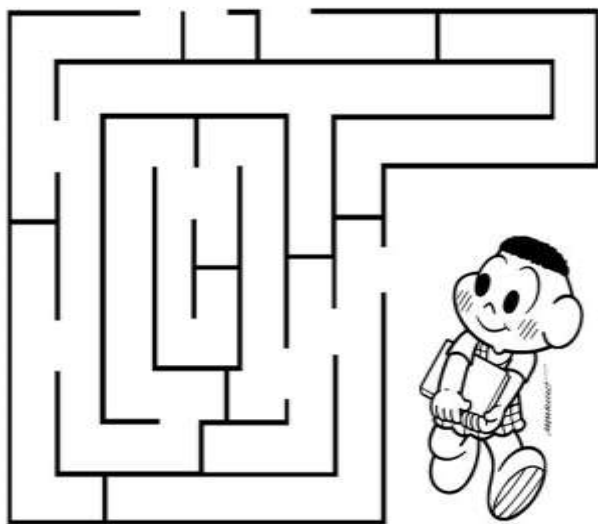
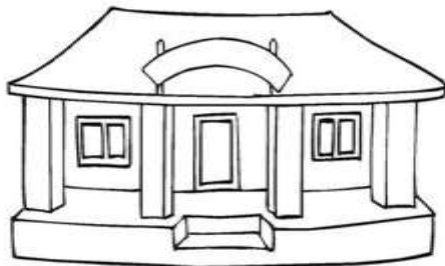


smart
 kids

www.smartkids.com.br

NOME: _____

TOME O CAMINHO CORRETO E LEVE O CASÇÃO À ESCOLA.



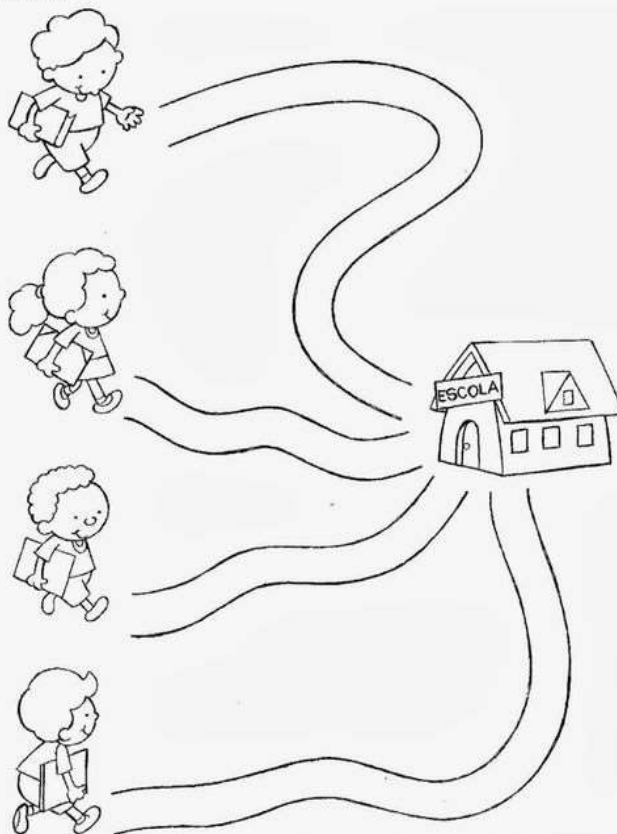
amo matemática infantil

DIGITE E COLE AQUI

(nome da escola, professor(a), série e turma)

NOME _____ DATA ____/____/____

- COM GIZ DE CERA TRACE O CAMINHO QUE CADA CRIANÇA FAZ PARA CHEGAR À ESCOLA.



blogdatia-jaque.blogspot.com.br

LABIRINTO

VAMOS LEVAR CAMILA ATÉ A ESCOLA.



ih.com/raquelle-delel

JOGO DOS 7 ERROS

Vamos encontrar as 7 diferenças entre as ilustrações:



Les ombres
L'école maternelle



Color de 7 des objets de la liste de gauche.

Name: _____

Cut the pictures from the bottom of the page and glue them on top of their shadows.



© 2015 CherryWorkshop.com



ESCOLA _____
TURMA _____ DATA ____/____
NOME _____

VOLTA ÀS AULAS

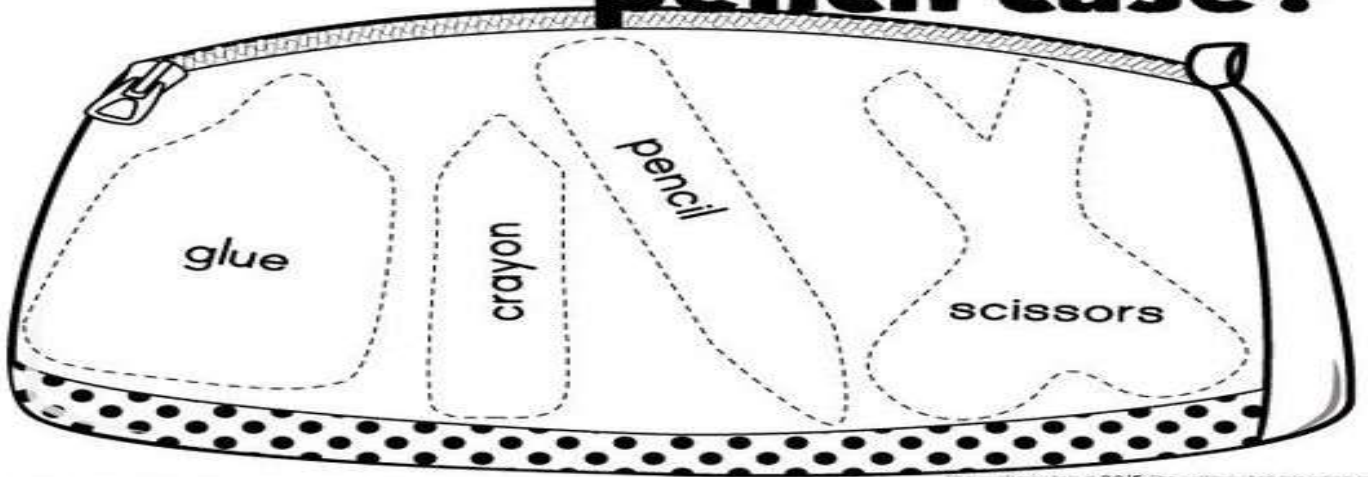
DORA ESTÁ PROCURANDO O LÁPIS PRA ESCREVER SEU LINDO NOME NO ESPAÇO ABAIXO. VOCÊ PODE AJUDÁ-LA?



Name: _____

What's in my pencil case?

Cut and paste the supplies in the correct spot.



CherryWorkshop © 2015 CherryWorkshopBlog.com





NOME: _____

DATA: ____/____/____

1) LEVE A MENINA AO LIVRO MAIS FINO. DEPOIS, PINTE A CENA.



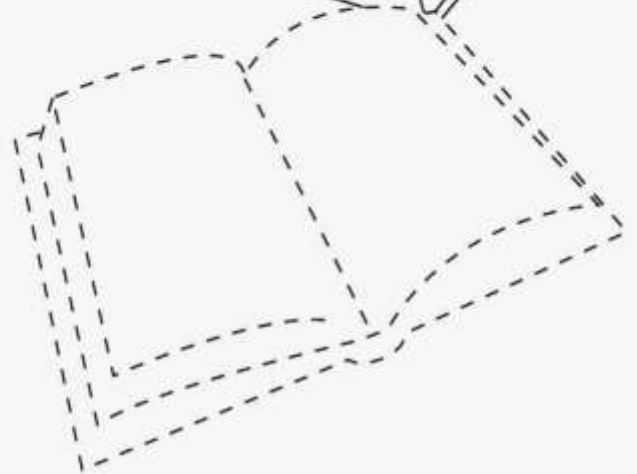
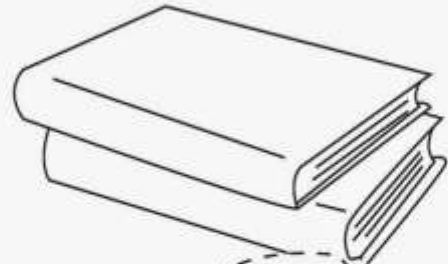
Desenvolvido por: Blog Cantinho do Saber

ESCOLA _____

PROFESSORA (O) _____

ALUNO (A) _____

LIVRO



ENSINAR-APRENDER

ESSE SOU EU ...



SEJA BEM VINDO

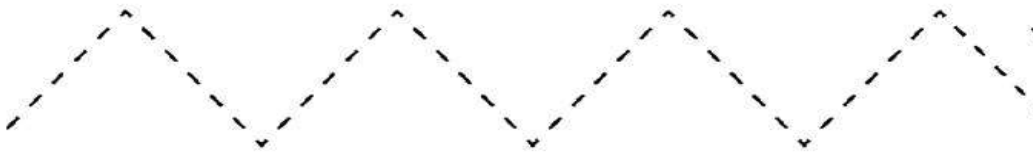


NOME: _____
DATA: ____/____/____

@damieducar



SIGA O PONTILHADO DOS ALUNOS PARA CHEGAR A ESCOLA.



Nome _____
School Supplies Tracing

Directions: Trace the school supplies. Then color them.

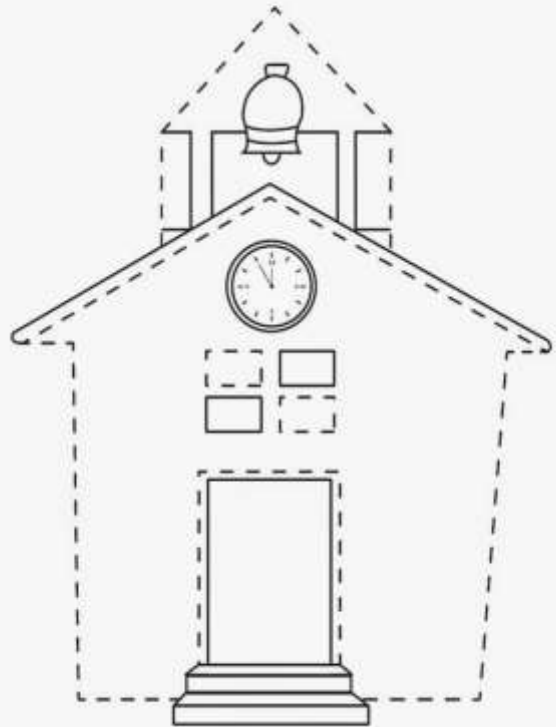


ESCOLA

PROFESSORA (O)

ALUNO (A)

ESCOLA



Escola: _____
 Data: _____ Turma: _____ EducacaoeTransformacao.com.br
 Aluno: _____

VOLTA ÀS AULAS

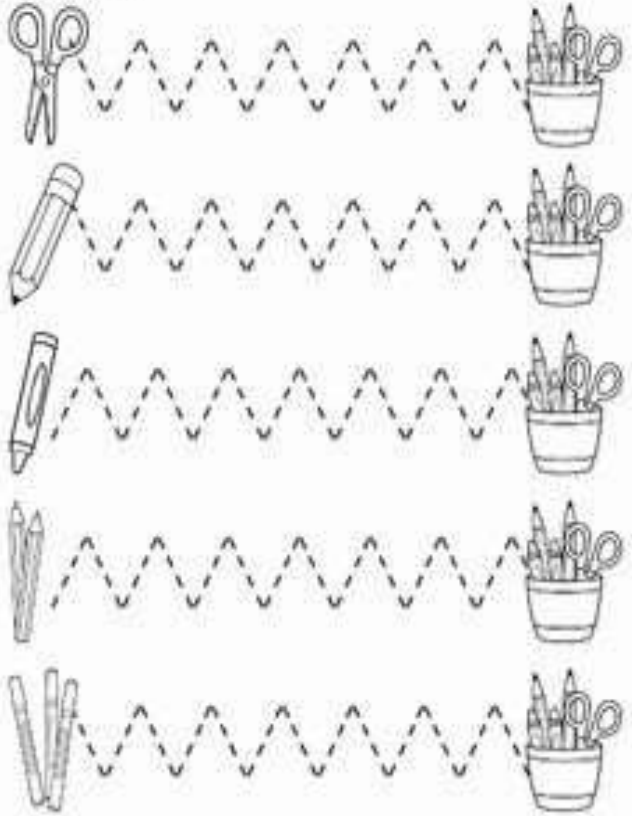


Agora que voltou das férias pense e escreva:

ONDE PASSEOU?	COM QUEM?
QUANDO?	O QUE VOCÊ FEZ?
DE QUE BRINCOU?	O QUE VOCÊ GANHOU?
O QUE VOCÊ LEU?	O QUE VOCÊ COMEU?

Nome: _____

Trace the lines.



Nome: _____

COMO FORAM as tuas férias?

Qual foi o melhor momento das tuas férias?

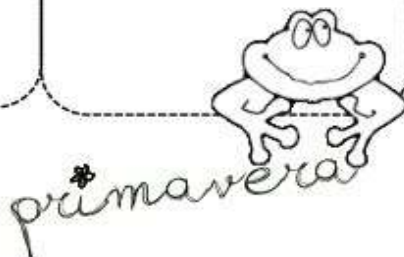
De que outro momento te recordas?

Com quem estiveste?

Que lugares visitaste?

Como foram as tuas férias?

Como te sentes por voltar à escola?



ESCOLA: _____
 NOME: _____ DATA: ____/____/____



Fotos do período em que fiquei de férias.

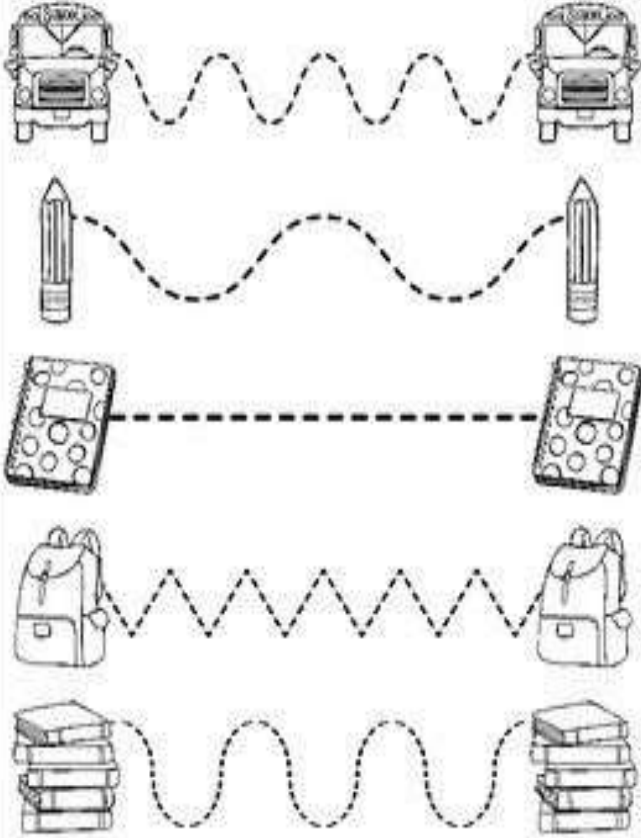
Onde eu fui?	Eu vi...	Eu comi...
Brinquei de...	Me diverti...	No último dia...



Name _____

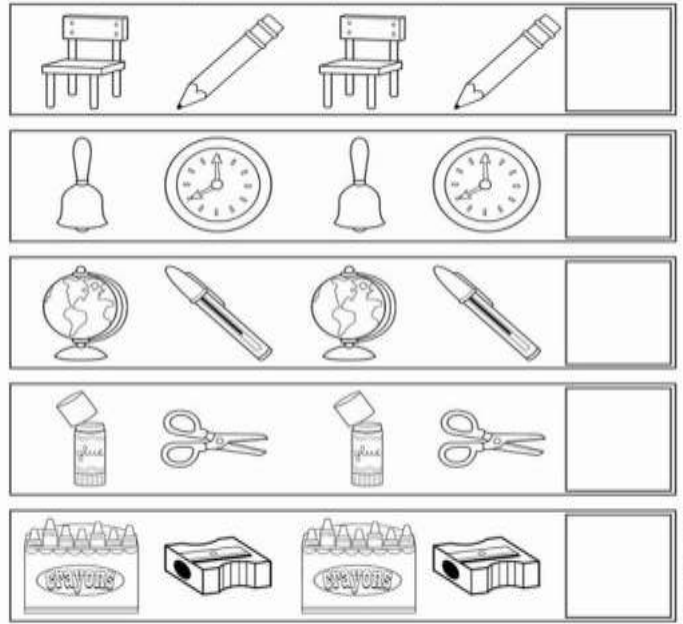
Let's Trace

Directions: Trace the dotted lines from one picture to the matching one.



Name: _____

Cut and paste the pictures to complete each pattern.

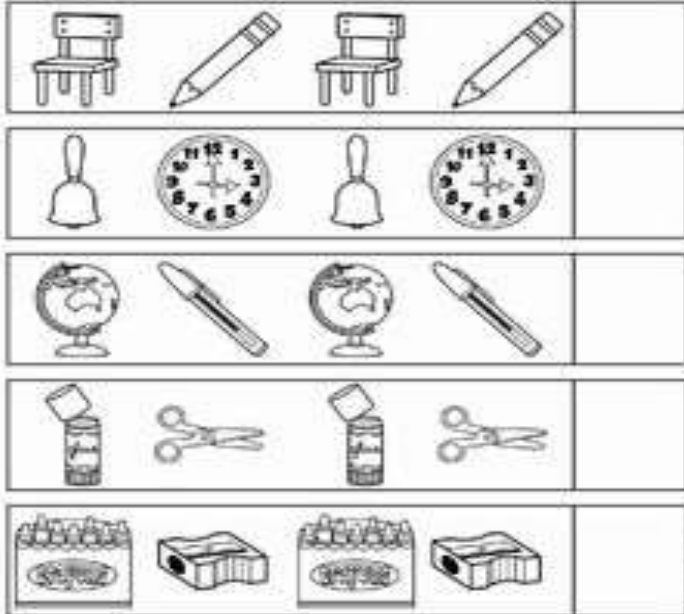


By Laurel Pope © 2014



Name: _____

Cut and paste the pictures to complete each pattern.



By Laurel Pope © 2014



Name: _____

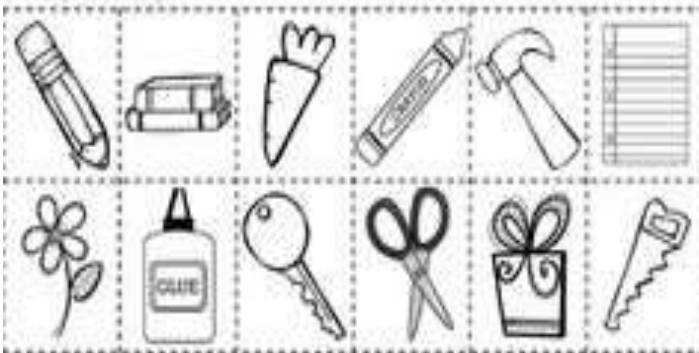
Back to School

Same or Different

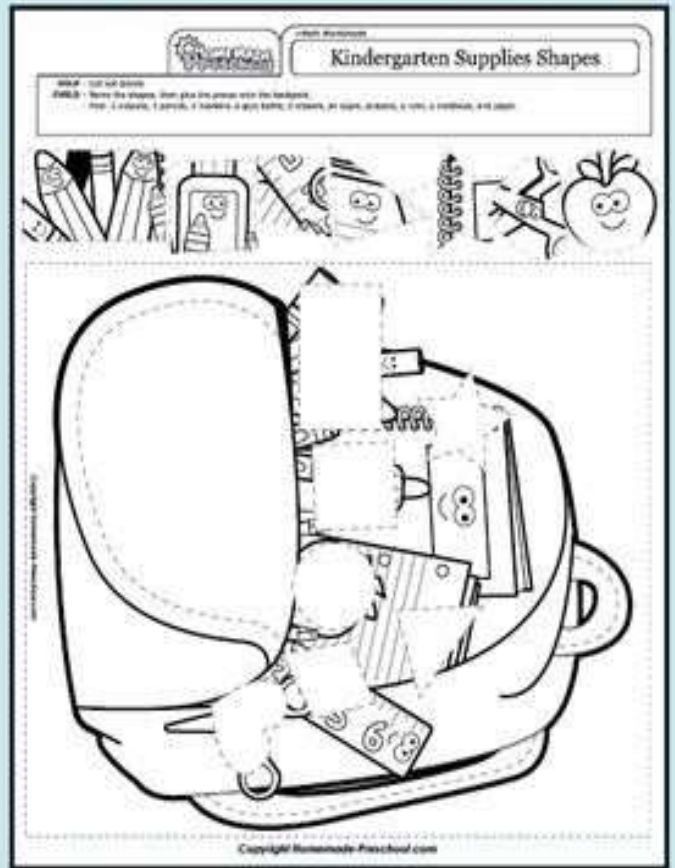
Directions: Color the items on each line that are the same. Draw an X on the one that is different.

Name: _____ School Tools

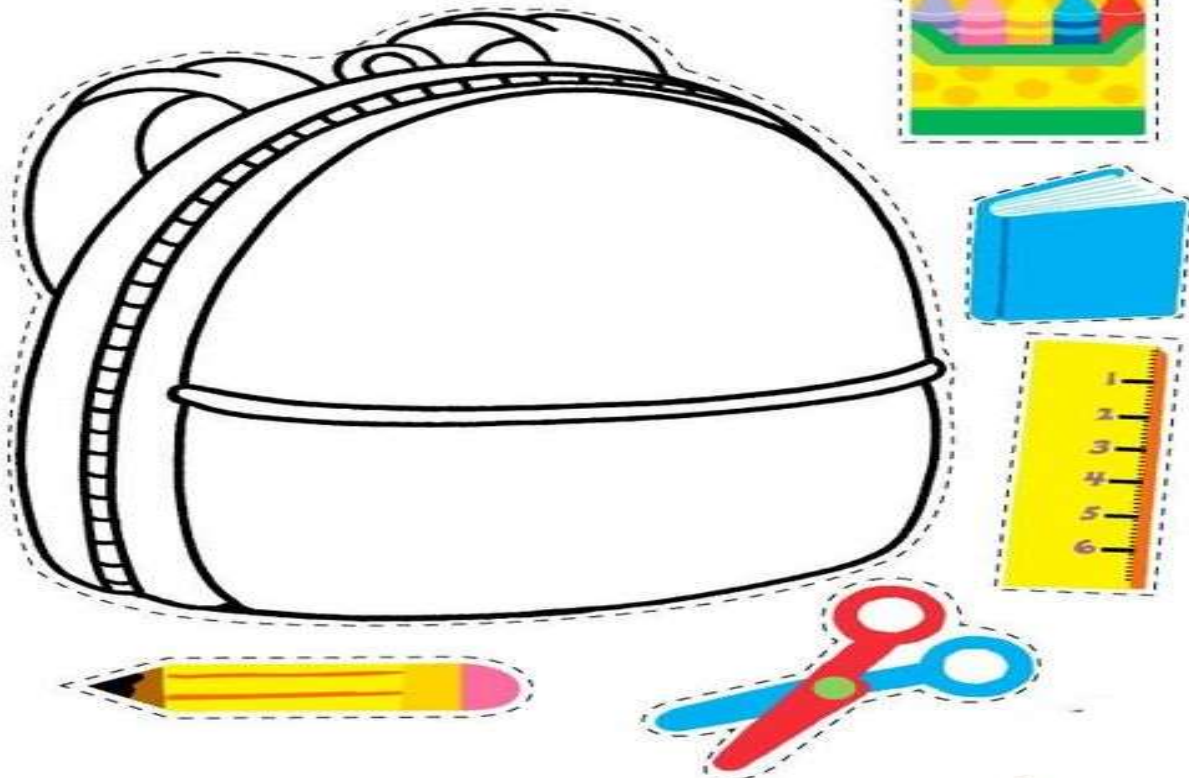
Cut and paste the tools the students will use at school.



DOWNLOAD PDF



Get ready for school!



**Cut out these supplies and glue them on this backpack.
Draw whatever else you think you'll need.**

FAÇA O LIGA-PONTOS, PINTE E DEPOIS ESCREVA AS PALAVRAS, PINTE E ESTUDE!

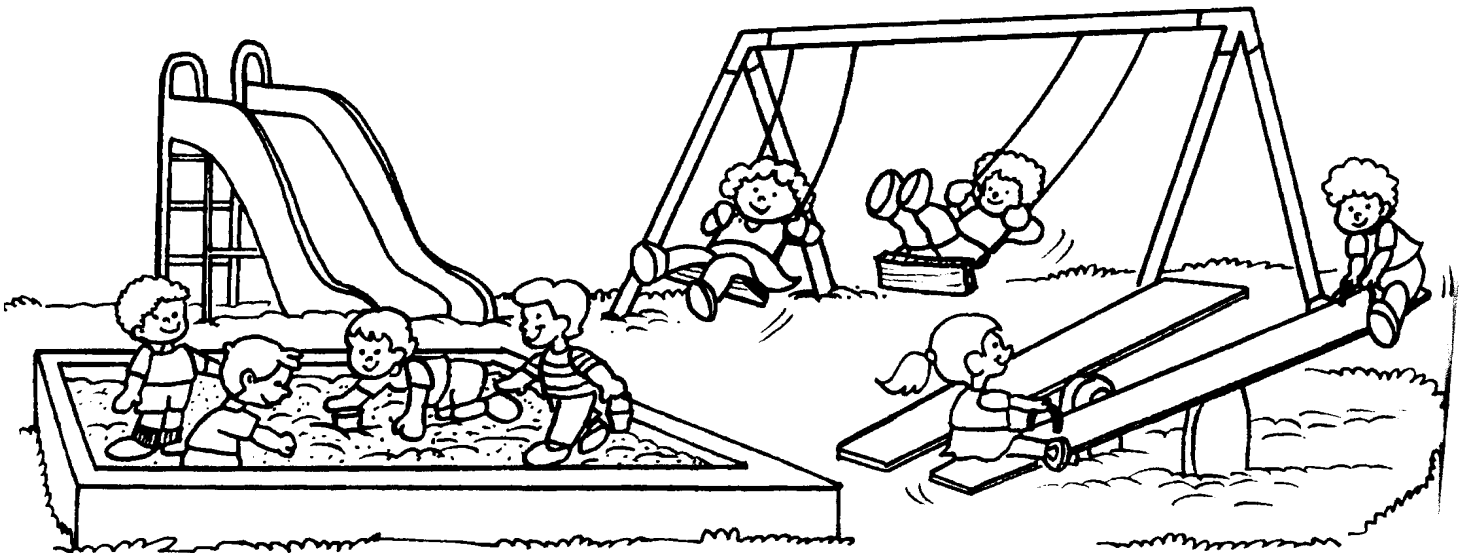


LIÇÃO DE FÉRIAS:

NESTAS FÉRIAS BRINQUE E SE DIVIRTA BASTANTE. NAS SUAS DIVERSÕES ESCOLHA 4 COISAS QUE MAIS GOSTOU E TRAGA PARA NÓS ALGUMA COISA QUE TORNE ISSO INESQUECÍVEL!

PARA NÃO ME ESQUECER, PINTE ESTE DESENHO BEM BONITO

LIGUE OS PONTOS E DESENHE O QUE VOCÊ MAIS GOSTOU DE FAZER NAS FÉRIAS!



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA



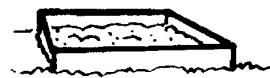
QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NOS



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA



QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NO PARQUE

ESCOLA _____
 NOME _____
 PROF. _____

VOLTA 'AS AULAS

É HORA DE FAZER AMIGOS!

ESCREVA SEU NOME.

ESCREVA O NOME DE SEUS AMIGOS.

AMIGO DE TRÁS.

AMIGO DA FRENTE.



ENSINAR-APRENDER

ESCOLA _____
 NOME _____
 PROF. _____

VOLTA 'AS AULAS

É HORA DE FAZER AMIGOS!

PINTE A PRIMEIRA LETRA DO NOME DE SEU AMIGO DE TRÁS.

R F H T
 W U P K D
 S V L J Y
 O B E Q M
 A Z I C O X
 N G



PINTE A PRIMEIRA LETRA DO SEU NOME.

R F H T
 W U P K D
 S V L J Y
 O B E Q M
 A Z I C O X
 N G

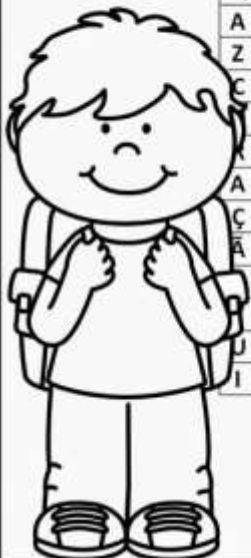
ENSINAR-APRENDER

ESCOLA _____
 NOME _____
 PROF. _____

VOLTA 'AS AULAS

ENCONTRE NO CAÇA PALAVRAS O NOME DE 6 MATERIAS ESCOLARES NECESSÁRIOS NA VOLTA AS AULAS.

W	M	J	C	A	P	I	T	Ã	O	E	O	K	L	Ç
S	J	K	O	U	R	O	A	V	E	R	S	O	C	T
Q	U	G	P	A	Z	E	L	Ã	P	I	S	H	A	E
A	G	F	I	C	S	U	Ç	E	O	W	L	A	C	S
Z	C	O	D	O	M	I	N	G	O	J	D	E	H	O
C	A	M	I	R	E	N	V	S	A	F	A	N	I	U
E	H	P	Ã	N	A	S	C	Ç	L	D	R	M	R	
R	K	D	R	I	R	I	O	Ã	V	O	R	B	A	
A	N	O	V	É	N	I	N	L	O	T	B	H	O	E
Ç	O	L	Q	G	A	D	E	A	Ó	O	V	R	M	W
Å	O	Ç	E	U	A	Ç	T	V	R	U	Y	I	Z	A
V	A	C	A	R	V	A	O	E	R	A	R	C	H	
E	N	I	O	E	P	D	S	P	O	X	P	U	B	
J	B	O	R	R	A	C	H	A	A	T	E	A	N	N
I	A	Q	H	D	O	V	O	S	P	Ç	Y	L	M	D



ENSINAR-APRENDER

ESCOLA _____
 NOME _____
 PROF. _____

VOLTA 'AS AULAS

VAMOS NOS CONHECER MELHOR?

SEU

NOME:

IDADE:

COR PREFERIDA:

NA SUA CASA...

SIM (NOME)

TEM PAPAÍ?

NÃO

SIM (NOME)

TEM MAMÃE?

NÃO



ENSINAR-APRENDER

Nome: _____

Data: ____/____/____

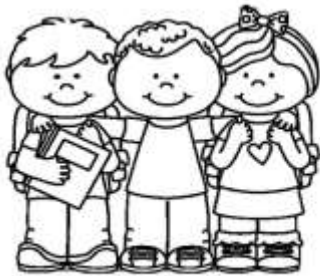


PINTE A QUANTIDADE DE MENINAS E MENINOS DA SUA SALA DE AULA.

Two rows of 10 empty boxes for counting. To the right is an illustration of a girl holding a large sheet of paper. Below the first row is an illustration of a boy holding a stack of books.

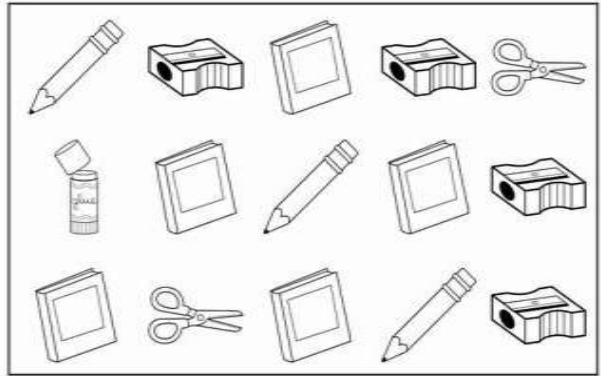
ESCREVA O TOTAL DE ALUNOS DA SUA CLASSE

Empty box for writing the total number of students.



Name: _____

Count and graph.



5					
4					
3					
2					
1					

Vamos conhecer a escola?



Minha escola é um lugar muito legal! A escola é o lugar onde aprendemos a ler, escrever, contar e fazer tantas coisas importantes. A escola é o nosso segundo lar!

*Escreva o nome da sua escola:

* Seu endereço: _____

* Telefone: _____

* Ela foi fundada em: ____/____/____

* Minha escola tem ____ salas de aula.

- banheiros
- cozinha
- Diretoria
- Pátios
- Biblioteca
- Depósitos

* Nome da atual diretora: _____

* Ao todo são ____ funcionários.

* Faça um bonito desenho da sua escola.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

Atividade

Desembaralhe as letras e descubra o que tem dentro de cada mochila.



Three empty boxes for writing the words found in the backpacks.

Crie 2 frases para cada palavra que você acabou de encontrar. Capriche.

Multiple horizontal lines for writing sentences.

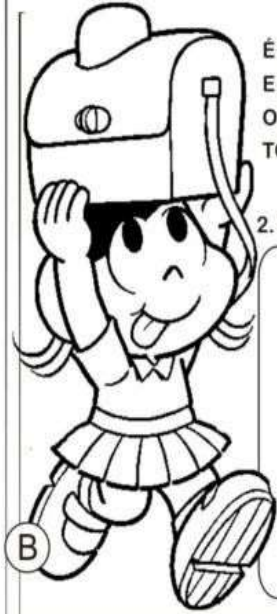


ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

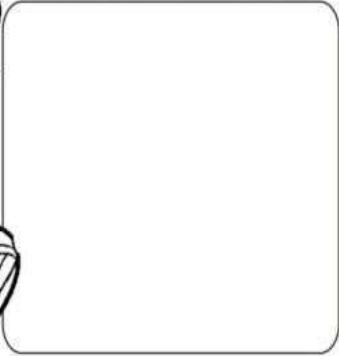
DATA ____ / ____ / ____

1. VAMOS DESCOBRIR O QUE A MAGALI ESTÁ LEVANDO PARA O LANCHE EM SEU PRIMEIRO DIA DE AULA?



É UMA FRUTA AMARELA
E UM LANCHE BEM BACANA
O MACACO GOSTA MUITO
TÔ FALANDO DÁ _____

2. DESENHE O LANCHE DE MAGALI:



LEMBRETE

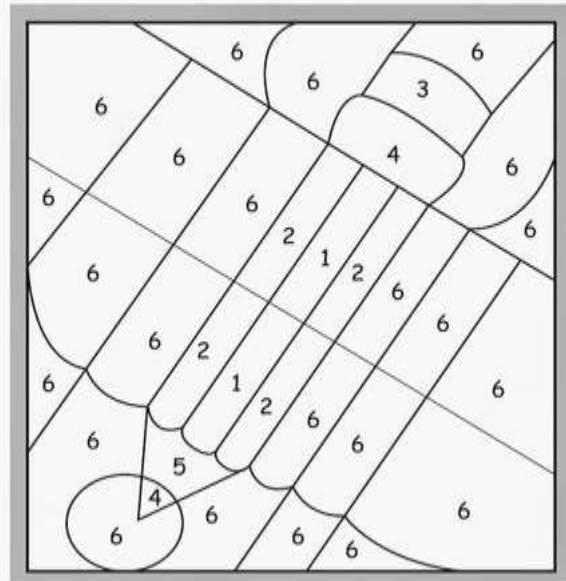
IDEIA CRIATIVA GI BARBOSA

ESCOLA _____

PROFESSORA (O) _____

ALUNO (A) _____

COLORIR COMO SE PEDE

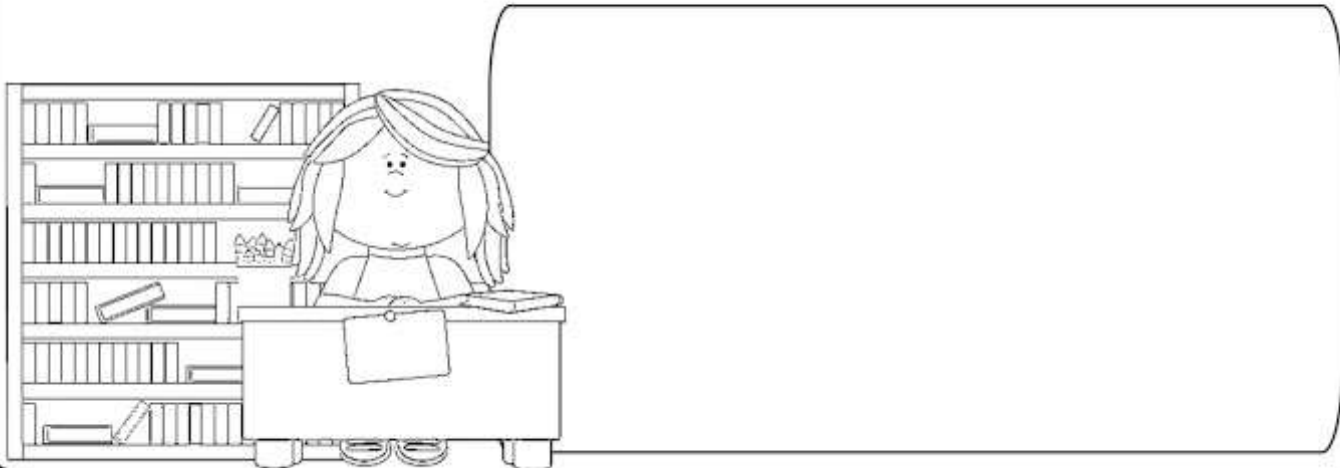


- 1 - AMARELO 3 - ROSA 5 - MARROM CLARO
- 2 - LARANJA 4 - CINZA 6 - BRANCO

ENSINAR-APRENDER

O NOME DE MINHA PROFESSORA

E O LINDO RETRATO QUE FIZ DELA...



IDEIA CRIATIVA

NOME: _____

DATA: ____/____/____

@damiseducar



PINTE CADA QUADRINHO PARA CADA CRIANÇA DA SUA TURMINHA. DEPOIS SOME QUANTAS SÃO NO TOTAL.



MENINAS



MENINOS



JUNTOS

@damiseducar

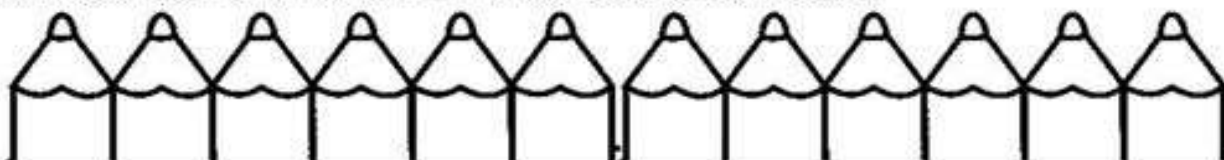
NOME: _____

DATA: ____/____/____

@damiseducar



VAMOS COLORIR AS LETRAS DO SEU NOME.



A B C D E F G H I J K

L M N O P Q R S T U

V W X Y Z

@damiseducar

NOME: _____

DATA: ____/____/____

@damisducart



OBSERVE AS FIGURAS E PINTE AS LETRAS INICIAIS



A E I O U



A E I O U



A E I O U



A E I O U



A E I O U



A E I O U



A E I O U



A E I O U



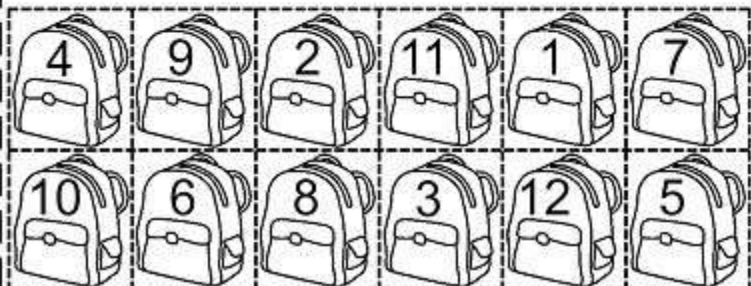
Nome _____

Sorting Backpacks Number Order

Directions: Color the backpacks. Then cut them out.
Paste them into the boxes in the correct number order.

--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--

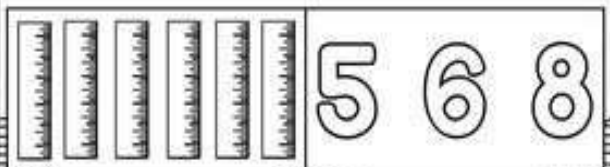
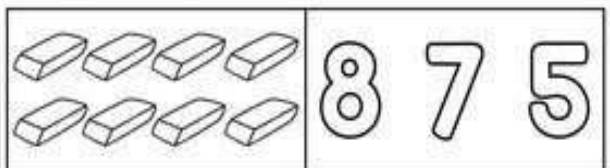
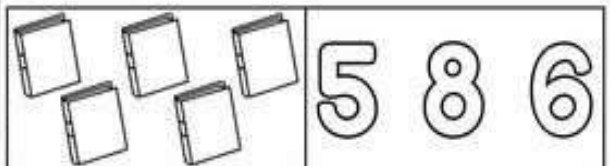
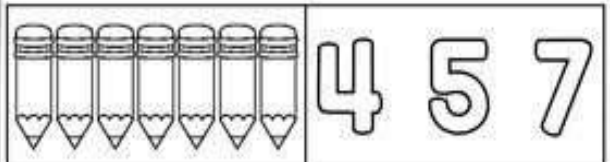


Name: _____



Count and Color

Count the items in each row and color the correct number.



NOME: _____

DATA: ____/____/____

©damisducart



CONTE OS MATERIAIS ESCOLARES E PINTE A BOLINHA CORRESPONDENTE

©damisducart		(2)		(3)		(1)
		(3)		(4)		(2)
		(4)		(5)		(3)
		(5)		(1)		(2)
		(6)		(2)		(3)
		(7)		(3)		(4)

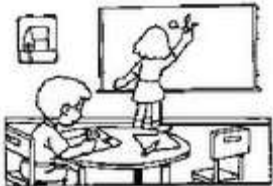
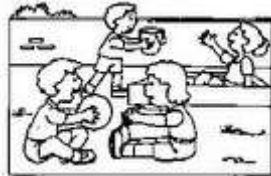
PINTE AS LETRAS DO SEU NOME E DEPOIS ESCREVA-O NO QUADRO ABAIXO:

E R T Y U I O P A S D F G H J K L Ç Z X C V B N M



DURANTE SUAS FÉRIAS VOCÊ SENTIU FALTA DE...

CIRCULE AS COISAS QUE VOCÊ MAIS GOSTA DE FAZER NA ESCOLA:



FAÇA UM DESENHO BEM BONITO SOBRE SUAS FÉRIAS:

LIGUE E COMPLETE COM AS VOGAIS



M

M _ C H _ L _



C

C _ L _



B

C _ D _ R N _



E

B _ R R _ C H _



_ S T _ J _



L

L _ P _ S



T

L _ V R _

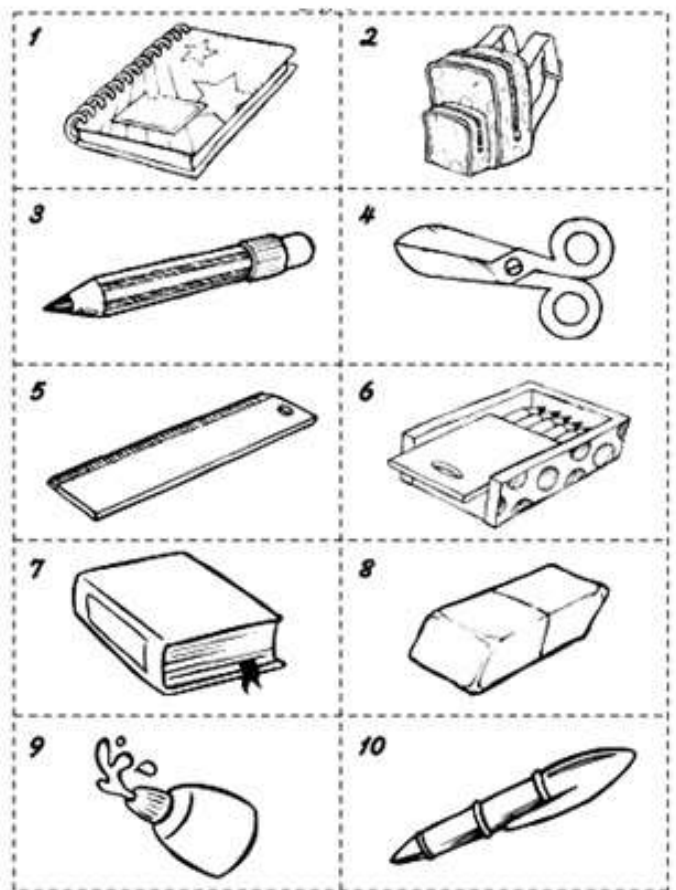


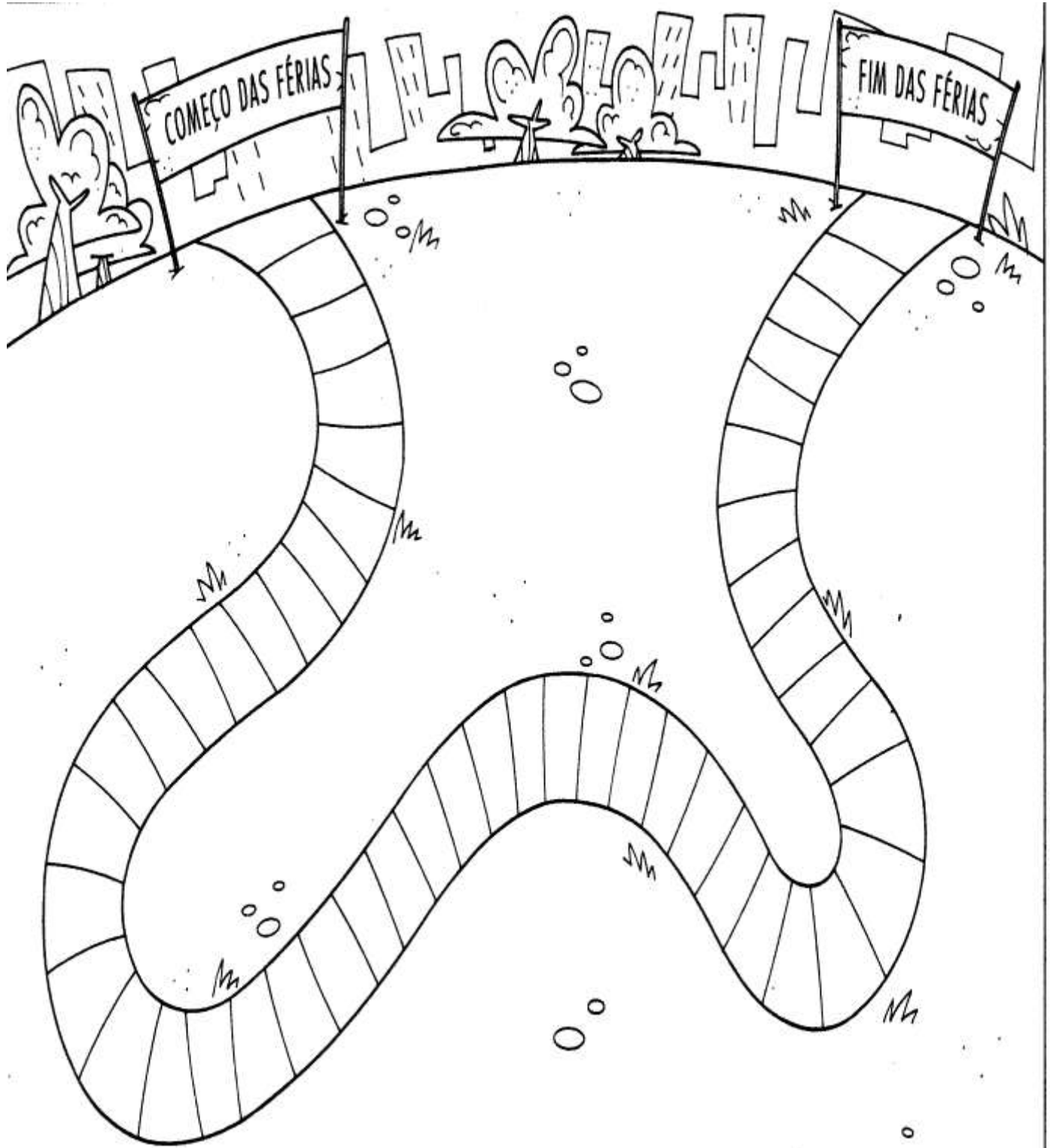
T _ S _ _ R _

www.misturadealegria.blogspot.com

MATERIAL ESCOLAR

1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							





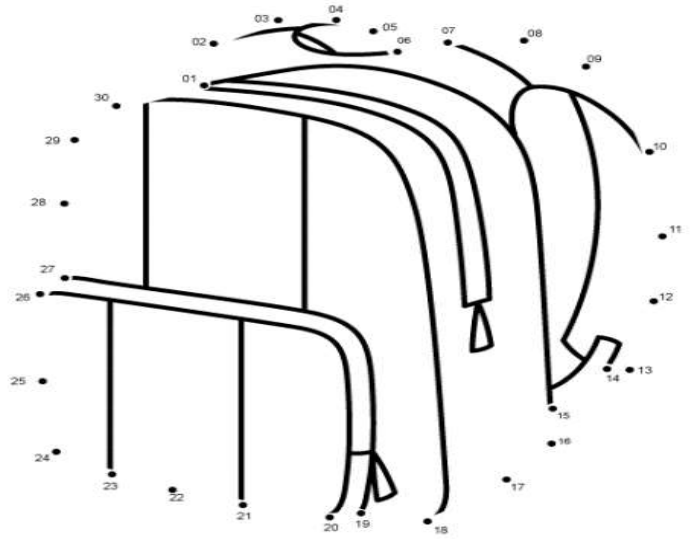
ESCOLA _____
 ALUNO (A) _____
 DATA ____ / ____ / ____

1. VAMOS LIGAR OS PONTOS ?

IDEIA CRIATIVA

LIGUE OS PONTOS

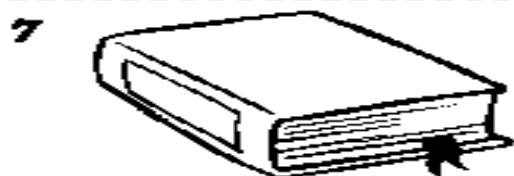
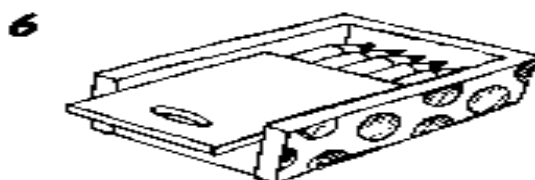
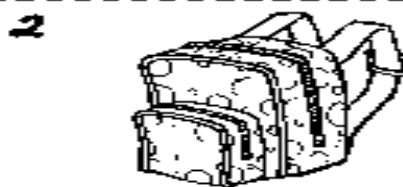
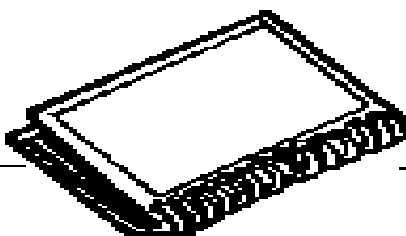
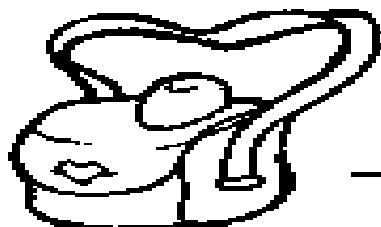
Ligue os pontinhos para descobrir onde guardamos o material escolar.



ESCOLA _____
 ALUNO (A) _____
 DATA ____ / ____ / ____

1. VAMOS LIGAR OS PONTOS ?

IDEIA CRIATIVA



ESCOLA _____

ALUNO (A) _____

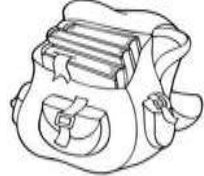
DATA ____ / ____ / ____.



1. PINTE O QUADRO QUE MOSTRA A LETRA INICIAL DO NOME DA FIGURA:



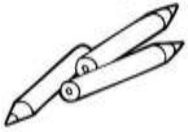
P Q T



X N M



L J C




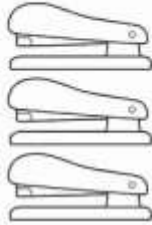

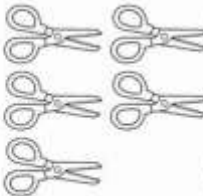


T B L

IDEIA CRIATIVA: G. BARBOSA

Name: _____

How many are there?

	1 2 3		1 2 3
	2 3 4		2 3 4
	3 4 5		3 4 5

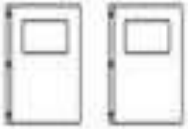




By Liane Page 2014

Name: _____

How Many?

Directions: Trace the number to match how many.



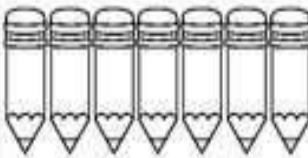
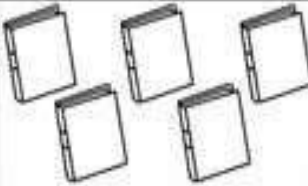
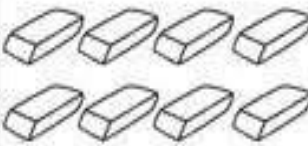
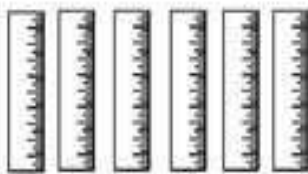
	1 2 3
	3 4 2
	5 3 4
	2 1 3
	3 4 5

Name: _____

Count and Color

Count the items in each row and color the correct number.



	4 5 7
	5 8 6
	8 7 5
	5 6 8


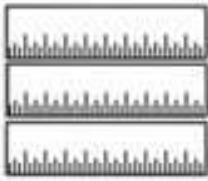
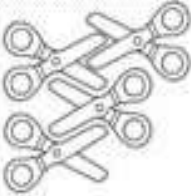
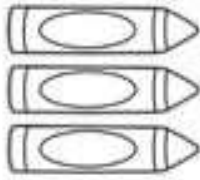
© 2014 Tipton

Count it, Solve it and Paste it!

School











6 to 10

By: _____

		<input type="text"/>
_____ + _____ = _____		
		<input type="text"/>
_____ + _____ = _____		

NAME: _____


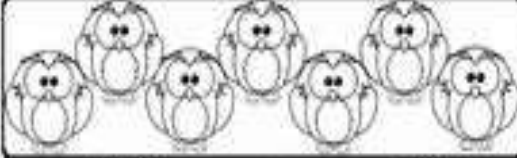
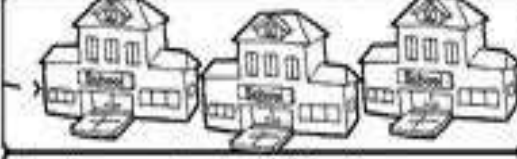


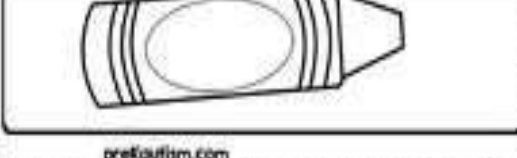
I can count and label sets 1-10.

	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>

KindergartenWorksheets.com

Name: _____ Date: _____

Match each number to correct group. Trace the numbers.
Color all the objects!

6	
3	
1	
2	
7	
5	

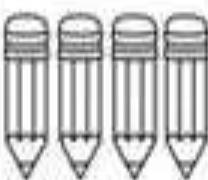




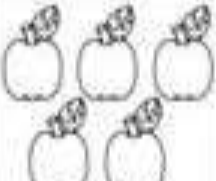

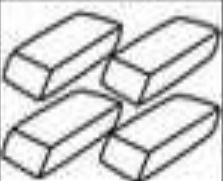

prek4autism.com

K.CC.8.5

Name: _____

School Count

Count the school items and color the correct answer.

		
<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 2
		
<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 1 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 5	<input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 5
		
<input type="radio"/> 2 <input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 5 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 3	<input type="radio"/> 3 <input type="radio"/> 4 <input type="radio"/> 5

Name: _____

Cut & paste the correct number!



7

10

8

9

6

preKartism.com

School Time

Name: _____

Count & Trace

Directions: Color the number. Color that amount of objects in the box. Trace the number. Then write it on the line.

1		1
2		2
3		3
4		4
5		5

A Hopling Madman product. ©2011 by Amy Nelson. All rights reserved.

Back to School How Many?

Name: _____

Count. Write the number in the box.

<input type="text" value="3"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

©ABC Helping Hands

School Stationery

My name is _____

Count and color



	<input type="text" value="4"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>
	<input type="text"/>		<input type="text"/>		<input type="text"/>

School Objects

My School Dictionary

Name: _____

Date: _____

Cut and paste.

		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____
		
_____	_____	_____

www.teachenglishstepbystep.com



ESCOLA: _____

TURMA: _____

EU SOU: _____

PROFESSOR(A): _____



1- CADA CRIANÇA DENTRO DO ÔNIBUS TEM SEU NOME INICIADO POR UMA VOGAL. IDENTIFIQUE A LETRA INICIAL DE CADA UMA E ESCREVA NO TRACINHO.



Cuma

Inna

Olga

Ulla

Elem

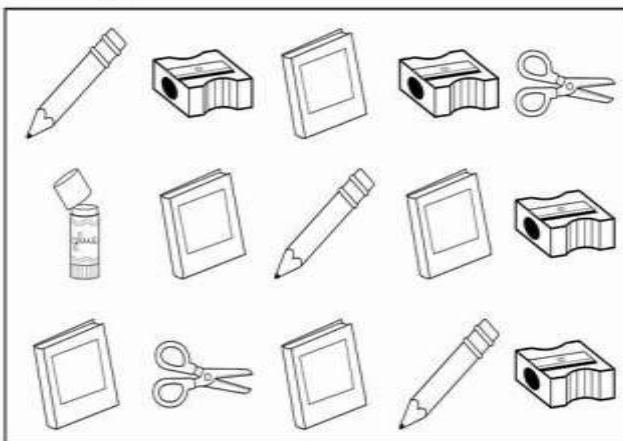
2- ESCREVA A VOGAL MINÚSCULA CORRESPONDENTE À CADA VOGAL MAIÚSCULA ACIMA:






C E J O U

A ARTE DE ENSINAR E APRENDER

Name: _____

Count and graph.



5					
4					
3					
2					
1					
					



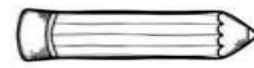

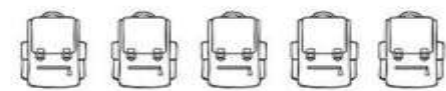
By Lavinia Pop © 2014

Name: _____

Number Matching



Count and color the objects.
 Cut out the numbers and match them to the correct box.

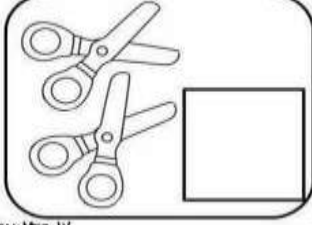
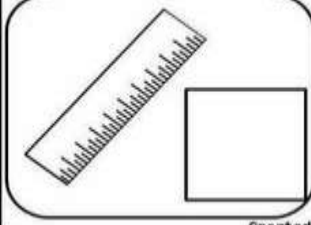
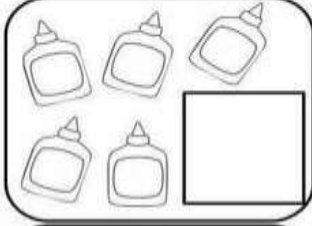
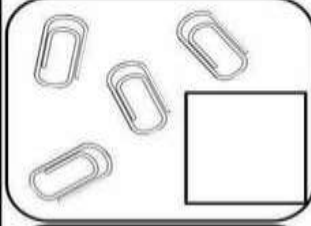
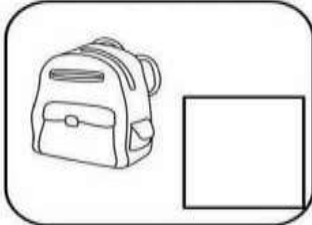
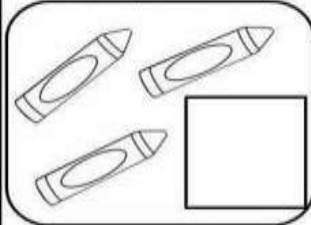
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	
<input type="checkbox"/>	

1 2 3 4 5

Name: _____

Counting to 5!

Cut and paste the numbers in the correct box.




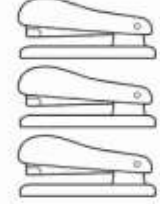
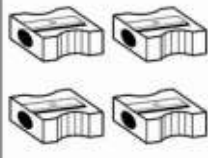
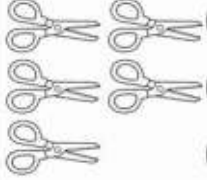


Created by Mrs. W

5
2
1
3
1
4

Name: _____

How many are there?

	① ② ③		① ② ③
	② ③ ④		② ③ ④
	③ ④ ⑤		③ ④ ⑤






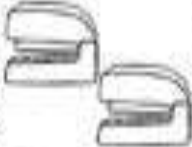



By Lavinia Page 2011

Name: _____






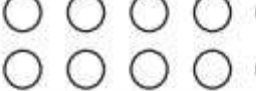

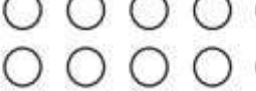



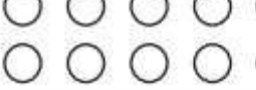

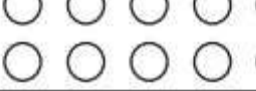

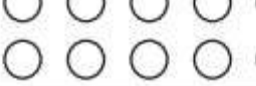
Count How Many



Count how many objects are in each box.
Color the correct number.

		
① ② ③	① ② ③	① ② ③
		
① ② ③	① ② ③	① ② ③
		
① ② ③	① ② ③	① ②

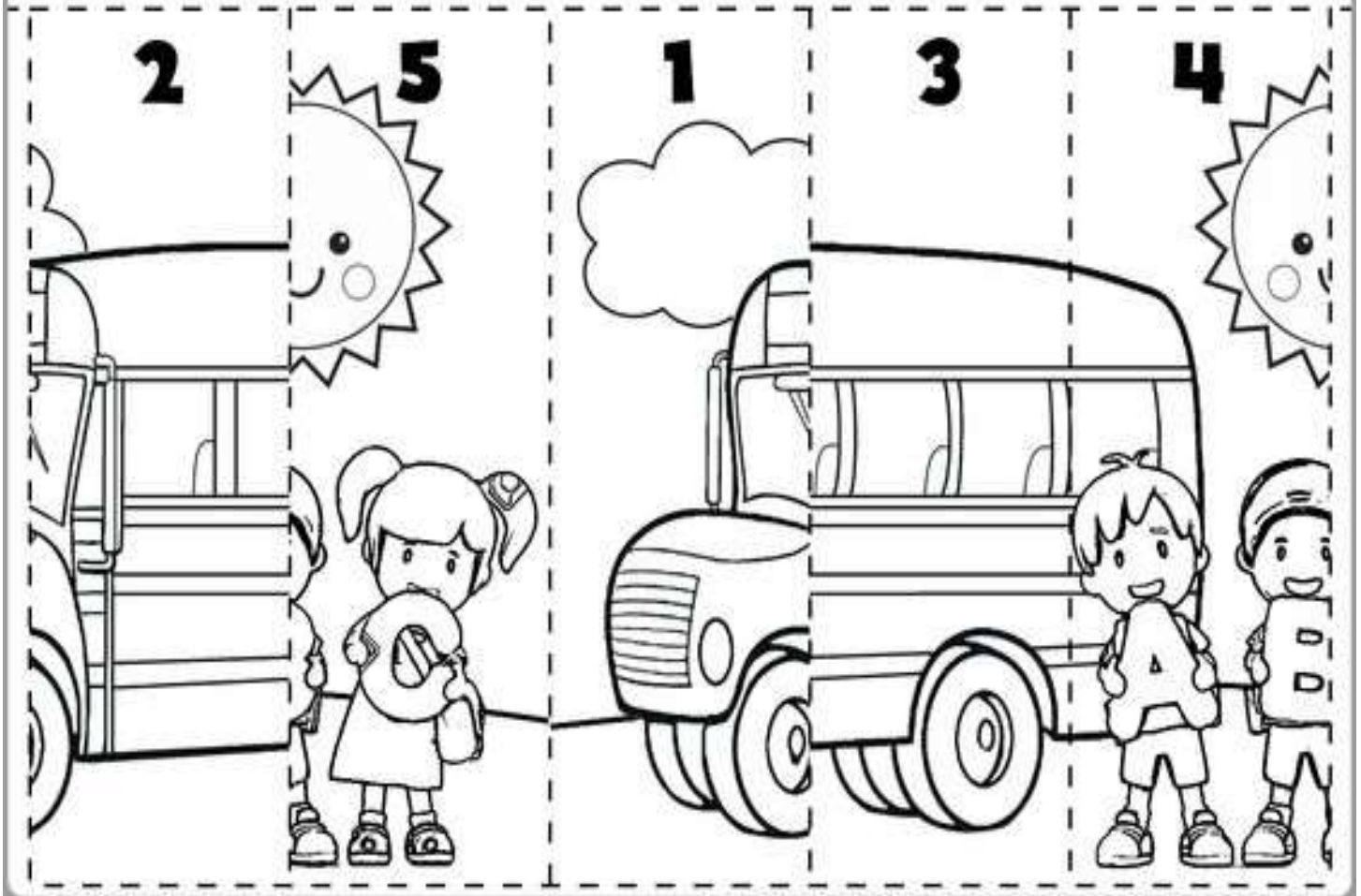
Hoeveel potloden zie je? Kleur evenveel rondjes

www.jufmarijne.nl

Name: _____

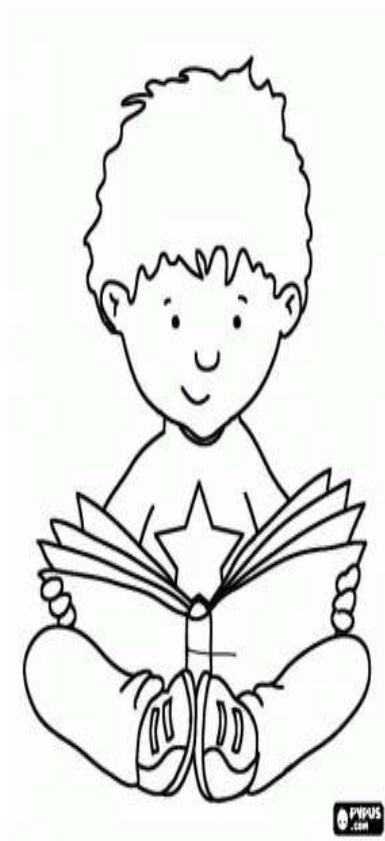
--	--	--	--	--



LEIA O TEXTO COM BASTANTE ATENÇÃO.

VOLTA ÀS AULAS

SE NÃO FOSSE A ESCOLA, A GENTE IA SER ANALFABETO. É
LÁ QUE SE APRENDE A LER, A ESCREVER, A CONTAR E A CANTAR. TODAS
AS ESCOLAS TÊM PAREDES, PORTAS, JANELAS, TELHADO E SALA DE AULA,
ONDE O PROFESSOR ENSINA AS LIÇÕES E A GENTE APRENDE.



RESPONDA ORALMENTE:

- 1) VOCÊ CONCORDA QUE SE NÃO FOSSE A ESCOLA SERÍAMOS ANALFABETOS?
 - 2) A ESCOLA SE PARECE COM A NOSSA CASA? COMO?
 - 3) É VERDADE QUE O ALUNO QUE NÃO PRESTA ATENÇÃO E FICA COM O PENSAMENTO LONGE NA SALA DE AULA NÃO APRENDE NADA?
 - 4) VOCÊ GOSTA DE ESTUDAR?
-

5) OBSEVE COM ATENÇÃO A PALAVRA:

“ESCOLA”

QUANTAS SÍLABAS ELA TEM?.....

QUAL É A PRIMEIRA SÍLABA?.....

ESCREVA DO SEU JEITO PALAVRAS INICIADAS COM:

ES =.....

CO =.....

LA =.....

6) NO TEXTO APARECEU PARTES DA ESCOLA. COMPLETE OS NOMES DAS FIGURAS ABAIXO. REESCREVAS NO CADERNO INDICANDO O NÚMERO DE SÍLABAS E A SÍLABA INICIAL.



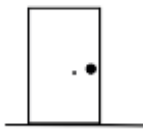
.....LHA..... () ()



JA.....L..... () ()



.....RE..... () ()



.....TA () ()



.....LA DELA () ()

7) ESCREVA AS FRASES NO CADERNO COMPLETANDO COM OS NOMES DAS FIGURAS.



O

FOI PARA A



.

NA ESCOLA TEM MUITOS



.

LUCAS GOSTA DE JOGAR



.

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

1. ENCONTRE RIMAS PARA AS PALAVRAS ABAIXO:

ESCOLA _____ MOCHILA _____

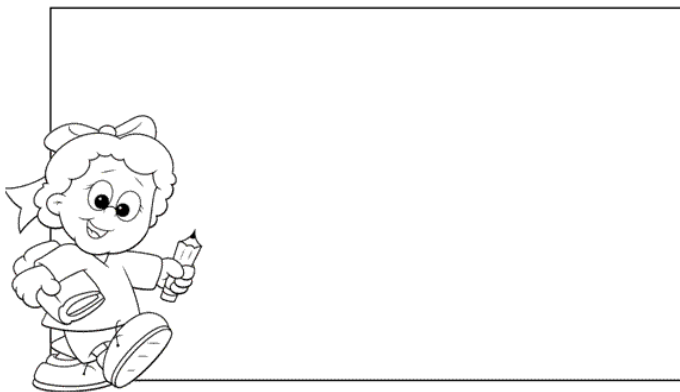
CADERNO _____ PROFESSOR _____

COLEGA _____ ALUNO _____

ESTUDAR _____ DIRETORA _____

FAMÍLIA _____ CANETA _____

2. ESCOLHA ALGUMAS DAS PALAVRAS ACIMA E FAÇA UM PEQUENO VERSO SOBRE VOCÊ E A ESCOLA.



Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

MARQUE UM X NO QUADRINHO QUE CORRESPONDE À RESPOSTA CERTA COM RELAÇÃO À SUA ESCOLA.



GRANDE



PEQUENA



NOVA



ANTIGA



LIMPA



SUJA



EDUCADOR(A)
É muito importante conversar com as crianças sobre cada item acima.

ATIVIDADES

COMPLETE AS PALAVRAS COM AS LETRAS QUE ESTÃO FALTANDO:



[] [S] [C] [] [L] []



[] [L] [] [] [N] []



[L] [] [P] [] [S] []

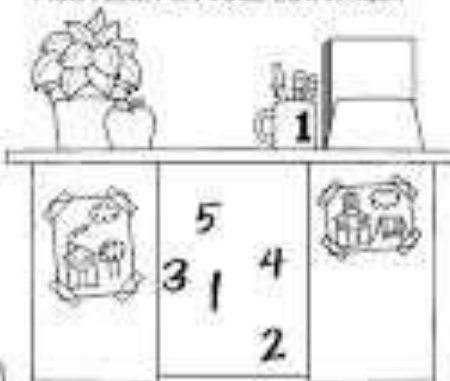


[C] [] [D] [] [R] [N] []

Educador: _____
Aluno(s): _____

Ideias Matemáticas

AS AULAS COMEÇARAM
FICOU FELIZ POR VOCÊ ESTAR AQUI!



VAMOS REESCREVER OS NÚMEROS QUE APARECEM NA MESA DA PROFESSORA? CAPRICHE!

- 1 _____
- 2 _____
- 3 _____
- 4 _____
- 5 _____

Escola: _____

Data: _____ Turma: _____ **EDUCALUNOS.COM**

Aluno: _____

De volta às aulas

Bom dia! Bem-vindo à nossa escola.

Meu nome é: _____

Nome da Escola: _____

Nome da Professora: _____

Nome da Diretora: _____

Nome da minha cidade: _____

Nome do Estado onde moro: _____

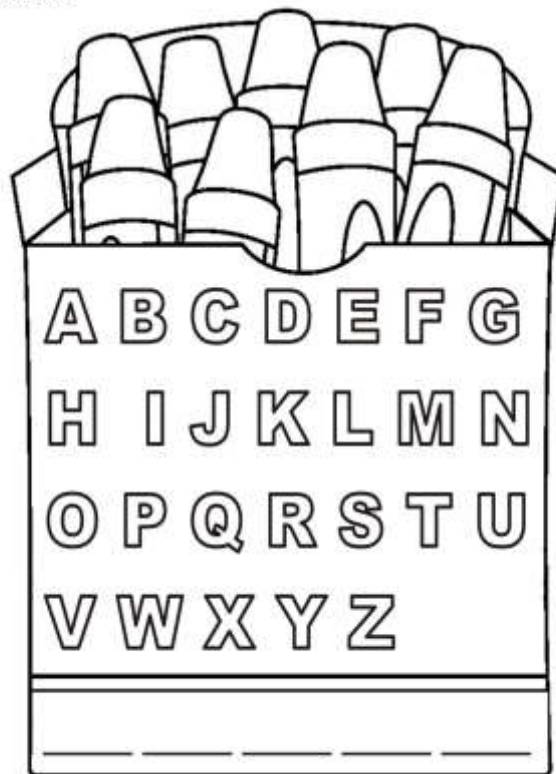


ESCOLA _____
ALUNO (A) _____
PROFESSOR (A) _____



ATIVIDADE

PINTE AS CONSOANTES E REESCREVA AS VOGAIS NO ESPAÇO INDICADO.



DANI EDUCAR

NOME: _____

DATA: ____/____/____



VOLTA ÀS AULAS

CHEGOU A HORA DE VOLTAR!

ESCREVA O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR







ORGANIZE OS MATERIAIS EM ORDEM ALFABÉTICA:

1	_____	4	_____	7	_____
2	_____	5	_____	8	_____
3	_____	6	_____	9	_____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



ENCONTRE O CAMINHO DA ESCOLA DE JULIA E CAIO SEGUINDO PELA TRILHA DO ALFABETO.

	A	D	F	G	H	
	F	H	E	S	I	
R	A	B	C	D	V	J
A	Q	P	M	L	K	N
R	B	O	N	C	H	Z
S	T	E	W	Y		
F	U	V	X	Z		

Kleur de kleurplaat volgens de cijfers:

- 1 = rood 0
- 2 = blauw 0
- 3 = groen 0
- 4 = bruin 0
- 5 = geel 0
- 6 = paars 0
- 7 = lichtgroen 0
- 8 = roze 0



www.jufmarjje.nl

ESCOLA _____
 TURMA _____ DATA ____/____/____
 NOME _____

VOLTA ÀS AULAS

NOSSA QUE BAGUNÇA!
 AJUDE CEBOLINHA A DESEMBARALHAR AS LETRAS E FORMAR
 O NOME DE CADA MATERIAL ESCOLAR.

I S
L A P

R V O
I L



A H I
M C L O

É U
R A G



FAZENDO LISTA

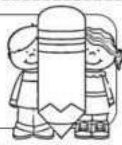


ESCREVA OS NOMES DOS MATERIAIS ESCOLARES:

1- _____ 6- _____
 2- _____ 7- _____
 3- _____ 8- _____
 4- _____ 9- _____
 5- _____ 10- _____

NOME: _____

DATA: ____/____/____



VOLTA ÀS AULAS

PINTE O DIA DO MÊS



D	S	T	Q	Q	S	S

CIRCULE O DIA DA SEMANA

DOMINGO SEGUNDA TERÇA
QUARTA QUINTA SEXTA SÁBADO

ESCREVA O MÊS REPRESENTADO NO CALENDÁRIO ACIMA

QUAL É O ANO QUE ESTAMOS? ESCREVA

DANI EDUCAR

NOME: _____

DATA: ____/____/____



CAÇA PALAVRAS

ENCONTRE NO CAÇA-PALAVRAS O NOME DOS OBJETOS ESCOLARES. DEPOIS, ESCREVA OS NOMES NOS DESENHOS CORRESPONDENTES

P	T	M	U	H	L	F	H	E	J	U	K	O
V	R	E	E	M	U	G	I	S	I	P	A	L
A	H	C	A	R	R	O	B	T	C	D	T	Y
X	D	E	R	L	B	F	Y	O	J	K	U	L
X	E	R	F	I	T	P	K	J	O	M	G	Y
A	O	B	T	V	V	J	K	O	L	I	U	Y
B	G	H	J	R	M	K	L	U	Y	T	R	R
C	E	W	A	O	N	U	Y	T	F	G	H	O
B	T	Y	F	H	J	K	I	K	L	Ç	O	D
À	C	A	D	E	R	N	O	N	R	E	S	A
V	E	R	S	D	F	C	A	D	E	R	N	T
P	O	L	J	H	G	O	V	G	U	E	J	N
M	Y	G	F	V	H	L	J	K	L	G	R	O
T	E	S	O	U	R	A	S	E	F	U	T	P
B	Y	U	J	K	I	L	I	O	L	A	N	A









Mistura de Alegria

CAÇA - PALAVRAS VOLTA ÀS AULAS



- ALEGRIA
- TESOURA
- LÁPIS
- MOCHILA
- RÉGUA
- SABEDORIA
- CADERNO
- APONTADOR
- LIVROS
- BORRACHA
- COLA
- PROFESSORA
- UNIFORME
- COLEGUINHA
- AMIZADE

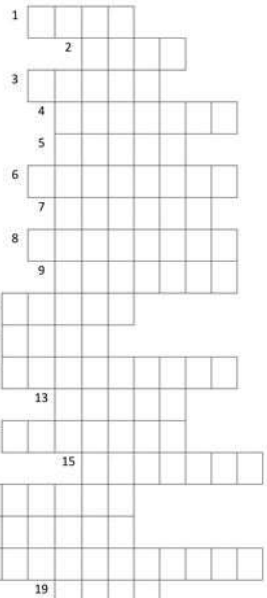
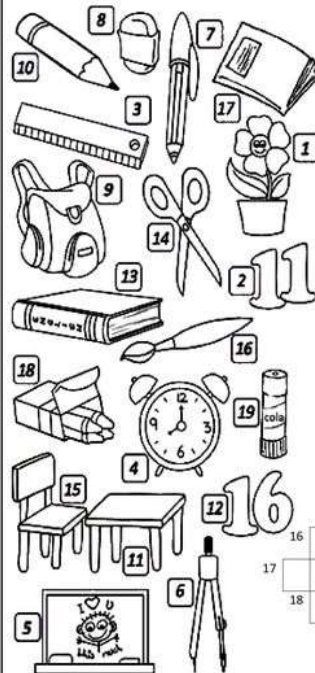
UNIFORME I A X V N J K L C O L A
 H Y T A L E G R I A R I Ç P Y T R W Q U
 Z A A M I Z A D E E S J K O E V R X P T
 Y A R Q U P R O F E S S O R A B K G H I
 Q W I R I A P O N T A D O R X M A I F C
 G H B O R R A C H A E I R O B V N M I O
 T E S O U R A I T A X I O M O C H I L A
 R É G U A Z I H J L S V C B O L Á P I S
 X K J O C A D E R N O M I S T A E N T Y
 B S A B E D O R I A R I O W L I V R O S
 G D C O L E G U I N H A I R E T O R K W

ESCOLA: _____

NOME: _____ DATA: ____/____/____



Cruzadinha volta às aulas





Mistura de Alegria

PRODUÇÃO DE ESCRITA

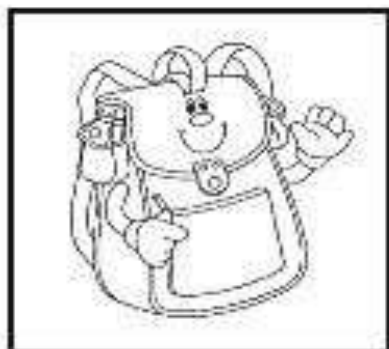
Forme frases com o grupo de palavras:



VOLTA - ESCOLA - ESTUDAR



COMPRAR - AULAS - MATERIAIS



MOCHILA - MAMÃE - BEN 10

NOME: _____

Atividades Suzano



VOLTA ÀS AULAS

O tema é você!

E você, continua na mesma escola e na mesma turma?

Escreva o nome dos colegas novos com quem você já fez amizade.

Há algum amigo ou colega que tenha mudado e de quem você sente falta?

Observe seus professores e colegas antigos e novos com carinho e registre:

a) duas semelhanças.

b) duas diferenças.

Desenhe o que você fez nas férias e o que mais gostou.



Minhas férias, pula uma linha, parágrafo.

Era o primeiro dia e era para ser a aula de português, mas não era porque todo mundo estava contando das férias. E como todo mundo queria contar mais do que ouvir, o barulho na classe estava mesmo ensurdecedor. O que explica o fato de ninguém ter escutado a professora gritando para a gente parar de gritar. Todo mundo estava bem surdo mesmo. Mas quando ela bateu com os livros em cima da mesa, a nossa surdez passou e todo mundo olhou para ela.

Ela estava em pé, na frente do quadro-negro e ficou em silêncio, com uma cara bem brava, olhando para a gente.

Quando um professor está em silêncio com uma cara bem brava olhando para você, é melhor também ficar em silêncio com uma cara de sem graça olhando para um ponto qualquer que não seja a cara brava do professor.

A professora puxou a cadeira dela e se sentou.

Atrás dela, no quadro-negro, eu vi decretado o fim das nossas férias e o fim do nosso primeiro dia de aula sem aula. Estava escrito:

Redação: escrever cinquenta linhas sobre as férias.

Eu sabia que as férias de ninguém iam ser mais as mesmas na hora que virassem redação. É simples: redação é legal, mas redação com tema é ridículo! Quando somos obrigados a transformar as nossas férias numa redação, elas não são mais as nossas férias, são a nossa redação. Perdem toda a graça.

Todo mundo tirou o caderno de dentro da mochila. Menos eu.

Eu fiquei olhando para aquela frase no quadro enquanto os zíperes e velcros das mochilas eram os únicos barulhos na sala. De repente as nossas férias ficaram silenciosas. Onde já se viu férias sem barulho?

Além do mais, eu tenho certeza de que a professora nem quer saber de verdade como foram as nossas férias. Ela só quer saber como é a nossa letra e se a gente tem jeito para escrever redação. Aqueles dois meses inteirinhos de despreocupações estavam prestes a virar cinquenta linhas de preocupações com acentos, vírgulas, parágrafos, novas regras de gramática, e ainda por cima com a letra ilegível depois de tanto tempo sem treino.

Christiane Gribal



INTERPRETAÇÃO DO TEXTO

1) Qual o título do texto?

2) Em que ambiente acontece o conto, ou o texto?

() na sala de aula () num parque

3) O texto que você leu apresenta um NARRADOR, quem é o narrador do texto?

4) O que você acha do comportamento dos alunos dessa turma?(RESPOSTA ORAL)

5) Como deve ser o comportamento dos alunos na sala de aula?(RESPOSTA ORAL)

6) Marque as alternativas corretas, para um comportamento em sala de aula:

() FALAR TODOS GRITANDO.

() FALAR UM DE CADA VEZ.

() JOGAR LIXO NO CHÃO.

() JOGAR LIXO DENTRO DA LIXEIRA.

() NÃO FAZER FOFOCAS.

() FAZER AS ATIVIDADES DE AULA .

() ENTRAR NA SALA DE AULA COM EDUCAÇÃO.

() SAIR DA SALA CORRENDO.

() FAZER FILAS PARA ENTRAR E SAIR DA SALA.

As minhas férias foram...



A large, rounded rectangular box containing ten horizontal lines for writing.

ESCOLA _____

NOME _____

DATA _____



Cruzadinha volta às aulas

